

Mustererkennung

AB8

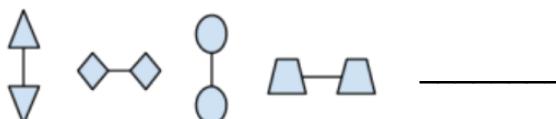
Name: _____

Datum: _____

Figuren erkennen

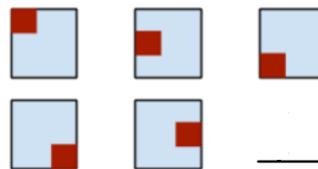
Welche Figur passt als nächstes in diese Reihe? Ergänze die Ziffer.

Aufgabe 1:



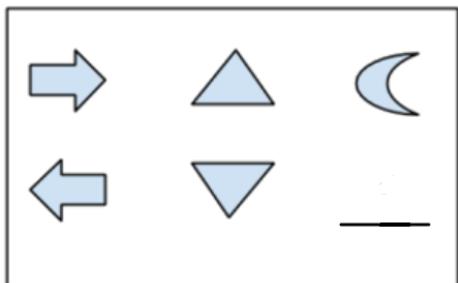
- | | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Aufgabe 3:



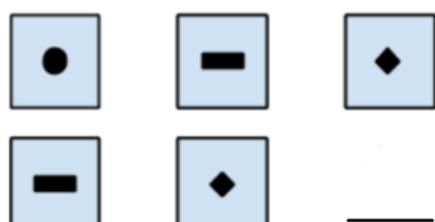
- | | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Aufgabe 2:



- | | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Aufgabe 4:



- | | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

Thema:	Muster erkennen im Alltag
Problemlösebereich:	geometrische Figuren analysieren und Zusammenhänge erkennen
Unterrichtsfächer:	M, D, SU
Material:	Arbeitsblatt, Bleistift
Dauer:	1 UE
Sozialform:	Einzelarbeit
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Mustererkennung AB9

Hinweise und Lösungsvorschläge

Neben Zahlenfolgen und Buchstabenreihen lassen sich auch Figurenreihen nach bestimmten Mustern und Reihenfolgen bilden und fortsetzen. Während Zahlen und Buchstaben für manche Menschen einfach und anschaulich erscheinen, sehen Aufgaben mit Figuren und Symbolen oftmals schwierig aus. Zusätzlich zur grafischen Darstellung spielt die Richtung eine große Rolle.

Aufgabe 1: 1

Aufgabe 2: 2

Aufgabe 3: 3

Aufgabe 4: 3



Differenzierung

Erfindet selbst Figurenreihen, die sich aus bestimmten Mustern zusammensetzen und nach einer Regel aufgebaut sind. Tauscht die Aufgaben im Team aus.

Übung und Wettbewerb

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die Fähigkeit zum Lösen vielfältiger kreativer Aufgaben entwickelt. Die dafür benötigten Regeln und Lösungsstrategien sollen sprachlich formuliert, erklärt und begründet werden. Sobald Schülerinnen und Schüler Erfahrungen gesammelt haben, können Aufgaben um die Wette gelöst werden.