

Mustererkennung

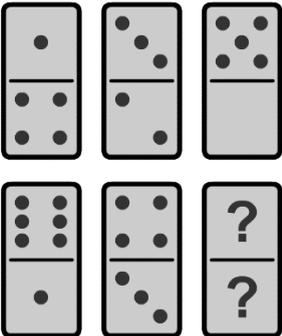
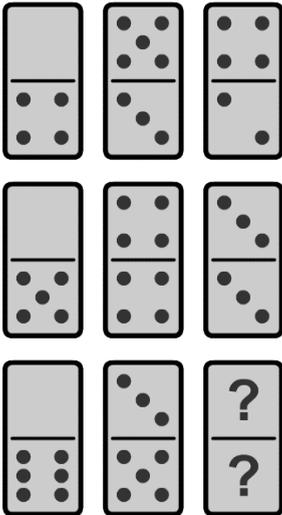
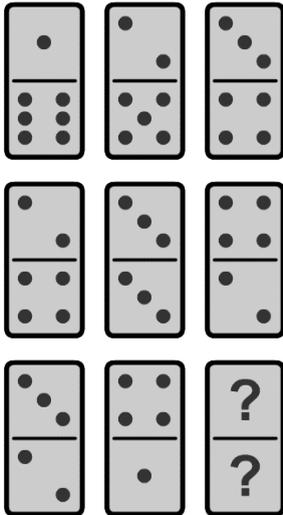
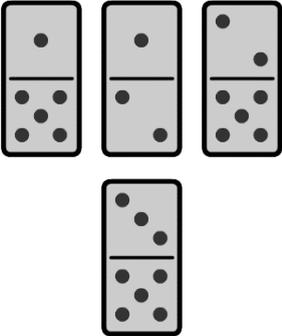
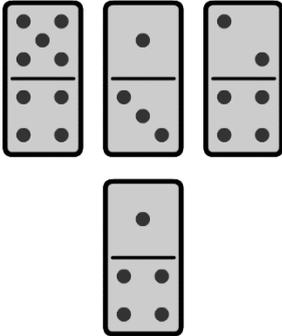
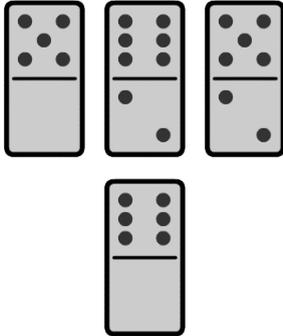
AB9

Name: _____

Datum: _____

Setze die Dominoreihe fort

Finde die versteckte Regel einer Dominoreihe und bestimme den fehlenden Stein, der passt. Kreise deine Lösung ein und schreibe die Regel auf.

Aufgabe 1:	Aufgabe 2:	Aufgabe 3:
		
<p>Welcher Lösungsstein ist richtig?</p> 	<p>Welcher Lösungsstein ist richtig?</p> 	<p>Welcher Lösungsstein ist richtig?</p> 

Aufgabe 1: Die Regel lautet: _____

Aufgabe 2: Die Regel lautet: _____

Aufgabe 3: Die Regel lautet: _____

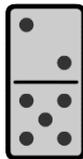
Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

Thema:	Muster erkennen im Alltag
Problemlösebereich:	Dominoreihen bilden
Unterrichtsfächer:	M, D, SU
Material:	Arbeitsblatt, Bleistift
Dauer:	1 UE
Sozialform:	Einzelarbeit
Schwierigkeitsgrad:	☆☆☆ (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Evaluierung AB10

Hinweise und Lösungsvorschläge

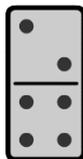
Neben Zahlenfolgen und Buchstabenreihen lassen sich auch Reihen mit Dominosteinen nach bestimmten Regeln bilden und fortsetzen.

Aufgabe 1:



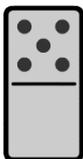
Regel: In der zweiten Reihe wird die obere Augenzahl um 2 vermindert, die untere um zwei erhöht.

Aufgabe 2:



Regel: In der dritten Reihe wird die obere und die untere Augenzahl um 1 vermindert.

Aufgabe 3:



Regel: In der dritten Reihe wird die obere Augenzahl um 1 erhöht. Die untere Augenzahl verringert sich senkrecht nach unten um 1 (mit Übergang von 0 auf 6).

Differenzierung

Erfindet selbst Dominoreihen, die sich nach bestimmten Regeln zusammensetzen. Tauscht die Aufgaben im Team aus.

Übung und Wettbewerb

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die Fähigkeit zum Lösen vielfältiger kreativer Aufgaben entwickelt. Die dafür benötigten Regeln und Lösungsstrategien sollen sprachlich formuliert, erklärt und begründet werden. Sobald Schülerinnen und Schüler Erfahrungen gesammelt haben, können Aufgaben um die Wette gelöst werden.