

Tangram Menschen und Aktivitäten

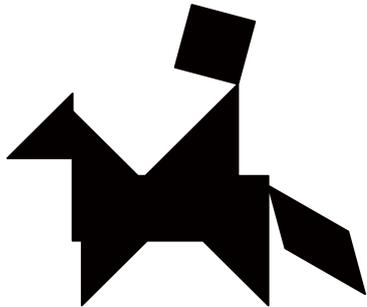
AT10

Name: _____

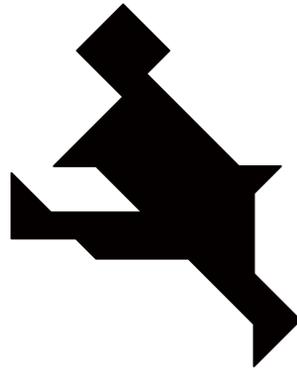
Datum: _____

Mit sieben Tans Menschen bei ihren sportlichen Aktivitäten darstellen

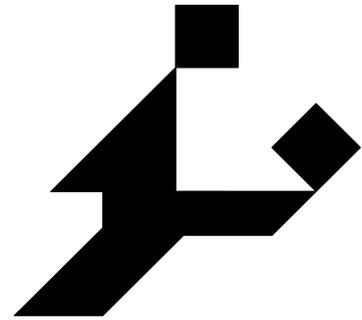
Bilde die vorgegebenen Menschenfiguren mit deinem selbstgemachten Tangram nach.



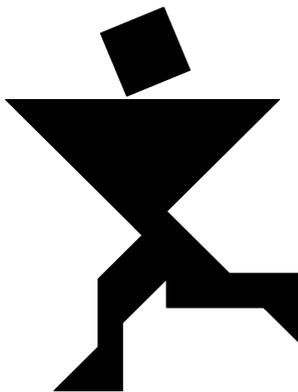
der Reiter



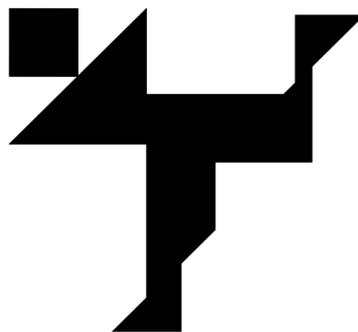
der Läufer



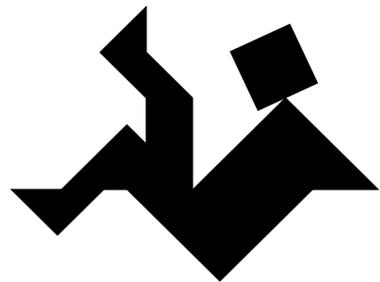
der Fußballspieler



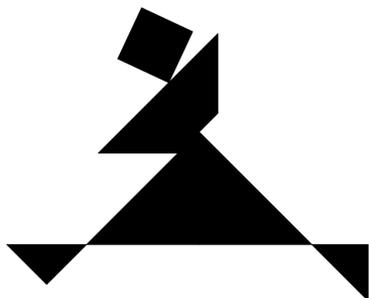
der Wanderer



die Eisläuferin



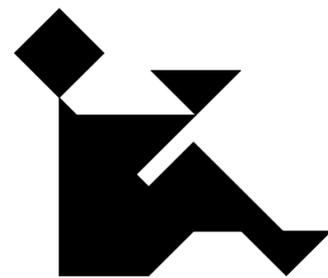
die Turnerin



die Tänzerin



die Taucherin



die Gymnastikerin

Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

Thema:	vorgegebene Menschenfiguren bei ihren sportlichen Aktivitäten nachlegen
Problemlösebereich:	Schulung des logischen Denkens und Training der räumlichen Vorstellung auf spielerische Weise
Unterrichtsfächer:	M, D, SU, BE
Material:	Arbeitsblatt, Tangram
Dauer:	2 UE
Sozialform:	Einzelarbeit oder Team
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Tangram Gebäude und Gegenstände AT11

Hinweise und Lösungsvorschläge

Mit den Tangram Teilen des selbst hergestellten Tangrams werden verschiedene Menschenfiguren nach der Vorlage zusammengestellt.

Differenzierung

Eine individuelle und selbst erfundene Darstellung von Menschenbildern fördert die Kreativität. Der Austausch mit Mitschülerinnen und Mitschülern über die selbst erstellten Figuren und das Beschreiben, wie welche Teile zusammengesetzt wurden, stärkt das haptische Tun und die kommunikative Fähigkeit.

Bei Problemen beim richtigen Zusammensetzen kann ein Teil der Figur farbig dargestellt werden.

Übung und Wettbewerb

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die Fähigkeit zum kreativen Problemlösen angesprochen. Ziel des Tangram-Spiels ist es, eigene Lösungsstrategien zu entwickeln und eigene Tangram Figuren zu erfinden. Sobald die Schülerinnen und Schüler Erfahrung gesammelt haben, kann man diese Tierfiguren im Team um die Wette legen lassen.

Lösung siehe AT13