

# Spielsituationen fortsetzen 2

AM5

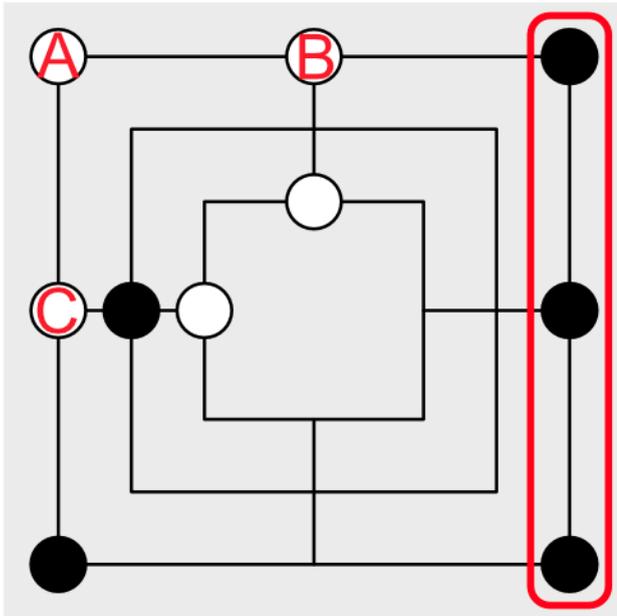
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Wohin mit dem schwarzen Stein?

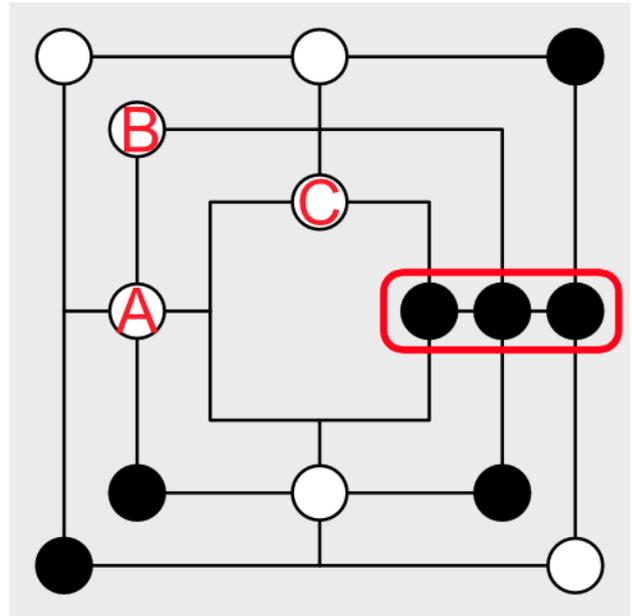
Du hast gerade mit deinen schwarzen Steinen eine Mühle gelegt und darfst dafür einen weißen Stein vom Brett nehmen. Welchen weißen Stein würdest du auswählen? Sprich mit deiner Partnerin oder deinem Partner über deine Entscheidung.

1)



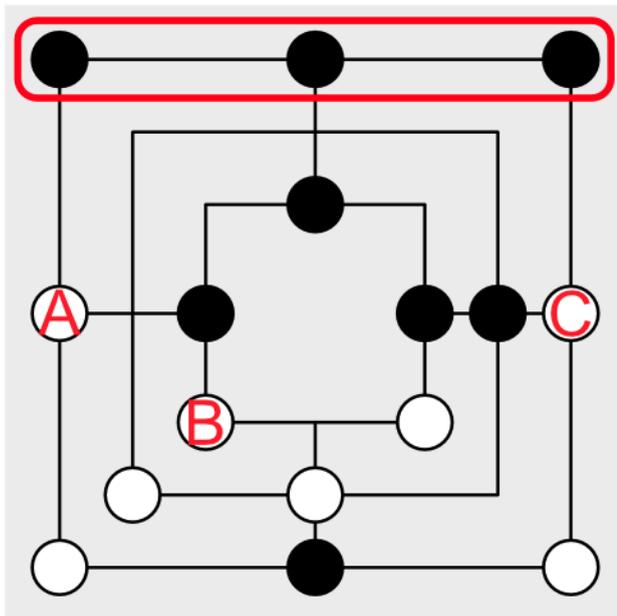
Lösung: \_\_\_\_\_

2)



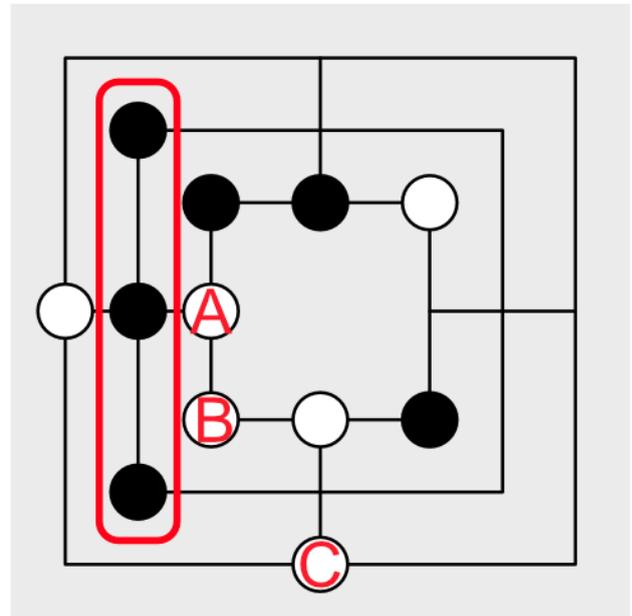
Lösung: \_\_\_\_\_

3)



Lösung: \_\_\_\_\_

4)



Lösung: \_\_\_\_\_

## Informationen und Lösungen

|                                      |  |            |
|--------------------------------------|--|------------|
| <b>Thema:</b>                        | Spielsituationen analysieren und weiterführen  |            |
| <b>Problemlösebereich:</b>           | Spielregeln und Spielphasen kennen und anwenden  |            |
| <b>Unterrichtsfächer:</b>            | M, D, SU   |            |
| <b>Material:</b>                     | Arbeitsblatt   |            |
| <b>Dauer:</b>                        | 1 UE   |            |
| <b>Sozialform:</b>                   | Team   |            |
| <b>Schwierigkeitsgrad:</b>           |  (Schulstufe 3 bis 4) |            |
| <b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b> | Spielsituationen fortsetzen 3  | <b>AM6</b> |

### Hinweise und Lösungsvorschläge

Mühle gehört zu den absoluten Klassikern unter den Brettspielen. Die Schülerinnen und Schüler lernen die Spielregeln und Spielphasen kennen und wissen, was es bedeutet, eine Mühle zu bilden.

**Aufgabe 1:** B, so kann der Gegenspieler im nächsten Zug keine Mühle bilden.

**Aufgabe 2:** C, so kann der Gegenspieler im nächsten Zug keine Mühle bilden.

**Aufgabe 3:** B, so kann der Gegenspieler im nächsten Zug keine Mühle bilden.

**Aufgabe 4:** C, so kann der Gegenspieler im nächsten Zug keine Mühle bilden.

### Differenzierung

Die Schülerinnen und Schüler legen die Spielsituationen auf einem eigenen Mühlebrett nach und setzen das Spiel fort.

### Übung und Wettbewerb

Wird das Spiel mehrmals geübt, kennen die Spielerinnen und Spieler die Tricks und Strategien, so endet das Spiel oftmals unentschieden.