

Drehende Schildkröte

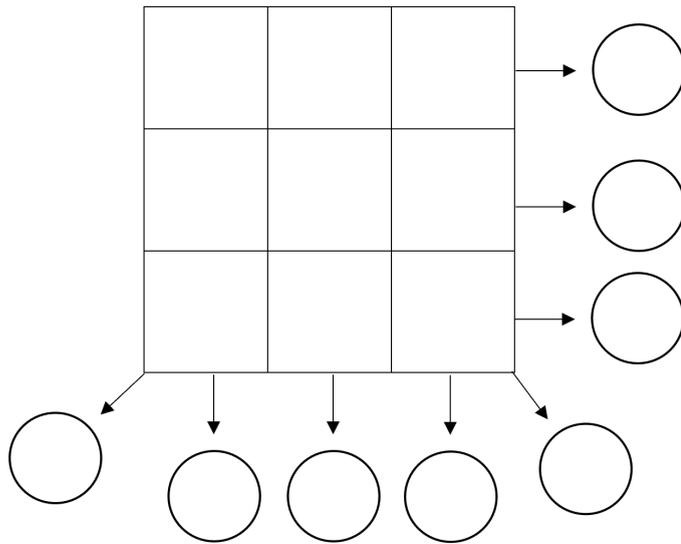
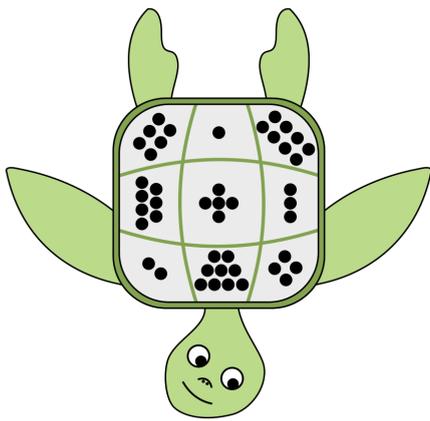
AQ2

Name: _____

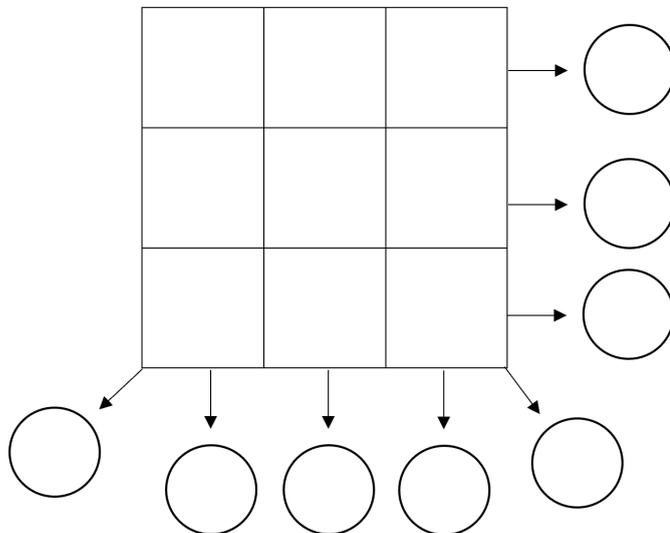
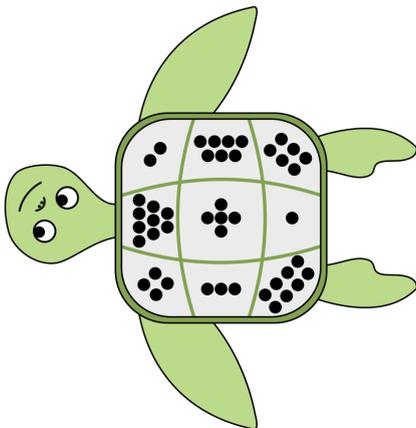
Datum: _____

Die Schildkröte und das magische Quadrat

- 1a) Die chinesische Schildkröte hat ihre Lage wieder verändert. Fülle die Tabelle mit den Zahlen.
 b) Addiere die Zahlen der Tabelle senkrecht, waagrecht und schräg. Was fällt dir auf?



- 2a) Die Schildkröte hat sich nach _____ gedreht. Vervollständige die Tabelle.
 b) Addiere die Zahlen der Tabelle senkrecht, waagrecht und schräg. Was fällt dir auf?



Informationen und Lösungen

Thema:	Zahlen im magischen Quadrat entdecken
Problemlösebereich:	Gesetzmäßigkeiten eines Zauberquadrates erkennen
Unterrichtsfächer:	M, SU
Material:	Arbeitsblatt, Bleistift, Schere
Dauer:	1 UE
Sozialform:	Team oder Gruppe
Schwierigkeitsgrad:	   (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Zauberquadrat selber machen AQ3

Hinweise und Lösungsvorschläge

Eine Anordnung von Zahlen nennt man magisches Quadrat (Zauberquadrat), wenn die Zeilen-, Spalten- und Diagonalsumme den gleichen Wert ergibt. Diese Summe nennt man magische Konstante oder Zauberzahl.

Aufgaben

Die Zauberzahl ist bei beiden Aufgaben 15.

1)

6	1	8
7	5	3
2	9	4

2)

2	7	6
9	5	1
4	3	8

Übung und Wettbewerb

Die Schülerinnen und Schüler schneiden die Schildkröte aus, drehen sie in verschiedene Richtungen, lesen die Zahlen immer wieder ab und kontrollieren die Zauberzahl.